

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Факультет среднего профессионального образования –  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана ФСПО - ХТЖТ



/ Д. Н. НИКИТИН  
«28» мая 2021 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных  
систем

Профиль:

Составитель (и): Преподаватель Сапогова И.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от 21.05. 2021. № 9



Методист \_\_\_\_\_ Петрова Л.В.

г. Хабаровск

2021 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 808

Форма обучения

**Очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость	<b>179 час</b>	
Часов по учебному плану	179	
в том числе:		Виды контроля на курсах:
обязательная нагрузка	166	Виды контроля в семестрах:
самостоятельная работа	13	Другие формы промежуточной аттестации: - 1,2,3,4,5
консультации	0	Дифференцированный зачет (семестр) - 6

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД										
Неделя	13		19		17		14 4/6		7		12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД										
Лекции, уроки														
Практические занятия	26	26	38	38	34	34	30	30	14	14	24	24	166	166
Лабораторные занятия														
Семинарские занятия.														
Курсовое проектирование														
Промежуточная аттестация														
Индивидуальный проект														
Самостоятельная работа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	13	13
Консультации														
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>179</b>	<b>179</b>

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

наименование структурного элемента ОПОП

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**  
с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК)*

**Иностранные языки**

полное наименование кафедры (ПЦК)

"16 " мая 2022 г., протокол № 9

*на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)	<b>Изменить:</b> Л1.1. Радовель В.А. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник/ В.А.Радовель – Москва: Кронус, 2021. – 350с. Л1.2. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие/И.П. Агабекян, - изд., Москва: Проспект, 2019, - 280с.
	Содержание заменить, в соответствии с разделом 6 пункт 6.1.1.

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

Ден Т.В.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

наименование структурного элемента ОПОП

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**  
с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК)*

**Иностранные языки**

полное наименование кафедры (ПЦК)

"25 " мая 2023 г., протокол № 9

*на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:*

<b>№ / наименование раздела</b>	<b>Новая редакция</b>
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)	<b>Изменить:</b> Л1.2. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие/И.П. Агабекян, - изд., Москва: Проспект, 2021, - 280с.
	Содержание заменить, в соответствии с разделом 6 пункт 6.1.1.

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



Ден Т.В.

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
1.1	Лингвострановедческие реалии изучаемого языка. Речевые штампы. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Культура, этикет. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке. Здоровье. Спорт. Питание. Новости, средства массовой информации. Природа, экология. Образование в России и за рубежом. Страноведение. Путешествие, поездка за границу. Профессии, карьера. Моя будущая профессия. Технический прогресс. Информационные системы, информационные технологии. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Экономика, рынок. Промышленность. Реклама. Оборудование и его работа в сфере защиты информации. Планирование времени (рабочий день). Терминология в области информационной безопасности. Нормативные документы в области информационной безопасности. Деловая переписка, реквизиты делового письма. Выступление на конференции, ведение диалога.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>Код дисциплины</b>	<b>ОГСЭ. 03</b>
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.1.1</b>	БД.3 Иностранный язык
<b>2.1.2</b>	ОП.01 Основы информационной безопасности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
<b>2.2.1</b>	МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении
<b>2.2.2</b>	МДК.02.01 Программные и программно- аппаратные средства защиты информации
<b>2.2.3</b>	МДК 03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации
<b>2.2.4</b>	ПДП Преддипломная практика
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>
<b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
<b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>Уметь:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
<b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>
<b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
<b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>

<b>Знать:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
<b>Уметь:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
<b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</b>
<b>Знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
<b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
<b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
<b>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

**3.1**

**Знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**3.2 Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; описывать значимость своей профессии; структуру профессиональной деятельности по специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Практические занятия</b>					
1.1	Лингвострановедческие реалии изучаемого языка. Алфавит. Фонетика. Правила чтения. /Пр/	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	групповая и индивидуальная работа, наблюдение

1.2	Речевые штампы. Части речи и их суффиксы. /Пр/	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.3	Лексика классного обихода. Члены предложения. порядок слов в предложении. /Пр/	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.4	Описание людей: друзей, родных, близких и т.д. Описание внешности. Простые предложения с составным сказуемым /Пр	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.5	Описание людей: друзей, родных, близких и т.д. Описание характера. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и / или второстепенных членов предложения. /Пр/	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.6	Описание людей: друзей, родных, близких и т.д. Описание личностных качеств. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. /Пр/	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.7	Описание людей: друзей, родных, близких и т.д. Безличные предложения. Понятие глагола- связки. Глаголы "быть", "иметь". /Пр/	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.8	Описание людей: друзей, родных, близких и т.д. Местоимения личные, притяжательные и объектные. /Пр/	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.9	Культура. Этикет. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке. Имя существительное: его основные функции в предложении. Множественное число. Притяжательный падеж. /Пр/	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.10	Культура. Этикет. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке. Модальные глаголы, их эквиваленты. /Пр/	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы

1.11	Культура. Этикет. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке. Предложения с оборотом there is /are. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. /Пр/	1/1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.12	Культура. Этикет. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке. Образование и употребление глаголов в Simple/Indefinite. Present, Past Simple/Indefinite. /Пр/	1/1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.13	Культура. Этикет. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке.  Образование и употребление глаголов в Simple/Indefinite. Future Simple/Indefinite. /Пр/	1/1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.14	Здоровье. Спорт. Питание.  Числительные: количественные и порядковые.  /Пр/	2/1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 08 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.15	Здоровье. Спорт. Питание. Числительные: дата, время. /Пр/	2/1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 08 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.16	Здоровье. Спорт. Питание. Артикль: основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. /Пр	2/1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 08 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.17	Здоровье. Спорт. Питание. Употребление существительных без артикля. /Пр/	2/1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 08 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.18	Новости, средства массовой информации. Реклама. Образование и употребление глаголов в Continuous/Progressive. Present Continuous /Progressive. /Пр/	2/1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 08 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.19	Новости, средства массовой информации. Реклама. Образование и употребление глаголов в Continuous/Progressive. Past Continuous/Progressive. /Пр/	2/1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы

1.20	Новости, средства массовой информации. Реклама. Образование и употребление глаголов в Continuous /Progressive. Future Continuous. /Пр/	2/1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.21	Новости, средства массовой информации. Реклама. Обобщение материала по теме Continuous/Progressive. /Пр/	2/1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.22	Новости, средства массовой информации. Реклама. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, вопросительные. /Пр/	2/1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.23	Природа, экология. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Образование и употребление глаголов в Perfect. /Пр/	2/1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.24	Природа, экология. Образование и употребление глаголов в Perfect. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. /Пр/	2/1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.25	Природа, экология. Обобщение материала по теме Perfect. /Пр/	2/1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.26	Природа, экология. Понятие согласования времен и косвенная речь. /Пр/	2/1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.27	Природа, экология. Обобщение по теме Согласования времен и косвенная речь. Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях. /Пр/	2/1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.28	Образование в России и за рубежом. Залог действительный и страдательный /Пр/	2/1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы

1.29	Образование в России и за рубежом. Залог действительный и страдательный /Пр/	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.30	Образование в России и за рубежом. Обобщение по теме Страдательный залог. /Пр/	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.31	Образование в России и за рубежом. Инфинитив глагола. /Пр/	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.32	Образование в России и за рубежом. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Заключительное занятие. Зачет. /Пр/	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.33	Страноведение. Культурные и национальные традиции. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.34	Страноведение. Культурные и национальные традиции. Предложения с союзами neither...nor, either... or. /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.35	Страноведение. Культурные и национальные традиции. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.36	Страноведение. Культурные и национальные традиции. Обобщение по теме: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.37	Страноведение. Культурные и национальные традиции. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы

1.38	Путешествие, поездка за границу. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.39	Путешествие, поездка за границу. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Обобщение по теме: Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.40	Путешествие, поездка за границу. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение контроль самостоятельной работы
1.41	Путешествие, поездка за границу. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Обобщение по теме: Инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.42	Профессии, карьера. Моя будущая профессия. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.43	Профессии, карьера. Моя будущая профессия. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.44	Профессии, карьера. Моя будущая профессия. Условные предложения (Conditional I, II, III). /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.45	Профессии, карьера. Моя будущая профессия. Обобщение по теме: Условные предложения (Conditional I, II, III). /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.46	Технический прогресс. Информационные системы, информационные технологии. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы

1.47	Технический прогресс. Информационные системы, информационные технологии. Систематизация знаний по теме: Предложения со сложным дополнением. /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.48	Технический прогресс. Информационные системы, информационные технологии. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you.  /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.49	Технический прогресс. Информационные системы, информационные технологии. Закрепление по теме: Сложноподчиненные предложения. /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.50	Цифры, числа, математические действия.  Повторение числительных: количественные, порядковые, дроби. /Пр/	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.51	Цифры, числа., математические действия. Метрические системы России и англоязычных стран. /Пр/	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.52	Основные геометрические понятия и физические явления. Повторение времен глагола группы Simple, Continuous. /Пр/	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.53	Основные геометрические понятия и физические явления. Повторение времен глагола (Perfect, Perfect Continuous). /Пр/	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.54	Основные геометрические понятия и физические явления. Сослагательное наклонение. /Пр/	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.55	Экономика, рынок. Промышленность. Реклама. Повторение условных предложений. /Пр/	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы

1.56	Экономика, рынок. Промышленность. Реклама. Предлоги места, направления. /Пр/	4/2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.57	Экономика, рынок. Промышленность. Реклама. Конструкция It is that в предложениях. /Пр/	4/2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.58	Экономика, рынок. Промышленность. Реклама. Повторение согласования времен. /Пр/	4/2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.59	Экономика, рынок. Промышленность. Реклама. Повторение пассивный залог группа Simple. /Пр/	4/2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.60	Оборудование и его работа в сфере защиты информации. Повторение пассивный залог группа Continuous. /Пр/	4/2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.61	Оборудование и его работа в сфере защиты информации. Повторение пассивный залог группа Perfect. /Пр/	4/2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.62	Оборудование и его работа в сфере защиты информации. Повторение безличные предложения; предлоги by, with, without. /Пр/	4/2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.63	Оборудование и его работа в сфере защиты информации. Отрицательные префиксы существительных; Предлоги after, before, till, until, since. /Пр/	4/2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.64	Оборудование и его работа в сфере защиты информации. Повторение герундий. Предлоги among, between, beside, except. /Пр/	4/2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы

1.65	Планирование времени (рабочий день). Повторение время, предлоги времени. /Пр/	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.66	Планирование времени (рабочий день) Обобщение модальных глаголов: can, may, must, should. /Пр/	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.67	Планирование времени (рабочий день) Обобщение модальных глаголов ought to, would, need. /Пр/	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.68	Терминология в области информационной безопасности. Актуализация изученной лексики. /Пр	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.69	Терминология в области информационной безопасности Обобщение модальных глаголов shall, to be able to, to have to, to be allowed to /Пр/	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.70	Терминология в области информационной безопасности. Синонимы и антонимы. /Пр/	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.71	Терминология в области информационной безопасности. Обобщение степени сравнения прилагательных. /Пр/	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.72	Нормативные документы в области информационной безопасности. Повелительное наклонение. /Пр/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.73	Нормативные документы в области информационной безопасности. Способы выражения подлежащего и дополнения. /Пр/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы

1.74	Нормативные документы в области информационной безопасности Способы выражения определения и обстоятельства. /Пр/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.75	Нормативные документы в области информационной безопасности. Технический перевод. /Пр/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.76	Деловая переписка. Реквизиты делового письма. Неличные формы глагола: инфинитив. /Пр/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.77	Деловая переписка. Реквизиты делового письма. Неличные формы глагола: причастие /Пр/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.78	Деловая переписка. Реквизиты делового письма. Неличные формы глагола: герундий. /Пр/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.79	Деловая переписка. Реквизиты делового письма. Многозначность слов. Интернационализмы. Словообразование. /Пр/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.80	Выступление на конференции, ведение диалога. Прямая и косвенная речь. /Пр/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.81	Выступление на конференции, ведение диалога. Обобщение прямая и косвенная речь. /Пр/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.82	Выступление на конференции, ведение диалога. Презентация проектов. Урок-конференция. /Пр	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	индивидуальная работа, контроль понимания

1.83	Выступление на конференции, ведение диалога. Урок-дебаты. /Пр/	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	индивидуальная работа, контроль понимания
<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>						
2.1	Эссе «Лучший друг», /Ср/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Индивидуальная работа, контроль понимания
2.2	Эссе «Жизнь без табака», Проект «Издание газеты в колледже». /Ср/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Индивидуальная работа, контроль понимания
2.3	Эссе по выбору: «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» /Ср/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Индивидуальная работа, контроль понимания
2.4	Эссе «Мой любимый вид спорта» /Ср/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Индивидуальная работа, контроль понимания
2.5	Эссе «Как я вижу свой рабочий день в будущем» /Ср/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Индивидуальная работа, контроль понимания
2.6	Перевод инструкций, Составление делового письма /Ср/	6	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Индивидуальная работа, контроль понимания

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы.	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карпова Т.А.	English for Colleges = Английский язык для колледжей: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019,

Л1.2	Агабекян И.П.	- Английский язык для ссузов: учебное пособие - 280с	Москва: Проспект, 2019
------	---------------	---	------------------------

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей	Москва: «КноРус», 2021,
Л2.2	Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.	- Planet of English: учебник английского языка для СПО.	Москва: АКАДЕМИЯ, 2016,
Л2.3	Соколова Н.И.	Planet of English. Humanities Practice Book= Английский язык. Практикум: учебное пособие	Москва: Академия, 2017,
Л2.4	Карпова Т.А.	English for Colleges = Английский язык для колледжей: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

Э1	Университетская библиотека online	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .com
Э2	Электронная библиотека «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программ электронного обеспечения**

- Win XP, 7
- DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356–160615–113525–730–94
Права на ПО Net Police School для Traffic Inspector Unlimited
Права на ПО Net Police School для Traffic Inspector Unlimited
Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
Free Conference Call, Zoom

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
-----------	------------	-----------

304 (ФСПО-ХТЖТ)	Кабинет Иностранного языка	"комплект мебели (рабочее место преподавателя)- стол-1, Стул-1 комплект мебели рабочие места обучающихся)-12 парт, 24стула. наглядные пособия, настенные таблицы-8шт; словари-30шт, методические материалы." Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО Net Police School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
229 (ФСПО-ХТЖТ)	Кабинет для консультаций и самостоятельной работы	Компьютерный стол-13 шт, стул мягкий-13шт., парта школьная-8шт, персональный компьютер-12шт. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО Net Police School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
309 (ФСПО-ХТЖТ)	Учебная аудитория для проведения занятий теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка.	Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты. Технические средства обучения: персональный компьютер мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык студентам необходимо участие в практических занятиях изучение основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы. В самостоятельной работе предлагается текст для чтения с использованием по мере надобности рабочих источников информации: словари, справочники, специальная литература. Требуемый результат - перевод должен точно передавать информацию, содержащуюся в тексте, и при этом должен быть грамотно изложен на русском языке.

При других формах промежуточной аттестации в 1 семестре 1 курса, 2 семестре 1 курса, 3 семестре 2 курса, 4 семестре 2 курса, 5 семестре 3 курса выполняются контрольные работы. Примерные контрольные работы разработаны в 2 вариантах, включают по 20 заданий каждая, на выполнение работы дается по 60 мин. За выполнение каждого задания дается один балл. Критерием оценки является количество набранных баллов. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством таблицы пункта 3 оценочных материалов. При сдаче дифференцированного зачета в 6 семестре 3 курса обучающийся должен ответить на вопросы и выполнить тест. Примерные вопросы разработаны в 10 вариантах, включающие три задания. Оценивание по результатам ответа на вопросы и теста устанавливается посредством таблицы пункта 3 оценочных материалов.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Типовое задание для входного контроля знаний.  
(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)**

**Вариант 1**

**1. Выберите правильную форму глагола to be (am, is, are):**

What \_\_\_\_\_ your aunt's name?

- a) is      b) am      c) are

**2. Вставьте глагол to have в правильной форме:**

I \_\_\_\_\_ a family.

- a) have      b) has

**3. Выберите подходящее по смыслу существительное в единственном или множественном числе:**

There are many \_\_\_\_\_ on the table.

- a) books      b) book      c) book's

**4. Вставьте нужный артикль:**

This is \_\_\_ banana.

- a) a      b) the      c) an      d) \_\_

**5. Выберите нужную форму глагола:**

I \_\_\_\_\_ early in the morning every day.

- a) get up      b) got up      c) will get up

**6. Выберите нужный модальный глагол:**

\_\_\_\_\_ go out?

- a) can b) may c) must

**7. Выберите нужные глаголы:**

What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ for breakfast next time?

- a) will \_\_\_ have      b) do \_\_\_ have      c) have \_\_\_\_\_ had

**8. Выберите нужную форму глагола:**

I \_\_\_\_\_ in the river last summer.

- a) swam      b) will swim      c) swim

**9. Выберите нужный предлог:**

The car is \_\_\_\_\_ the street.

- a) on      b) under      c) in

**10. Выберите подходящий предлог:**

Where is my book? \_\_\_ It is \_\_\_\_\_ the table.

- a) among      b) on      c) between

**11. Выберите подходящий предлог:**

Let's go \_\_\_\_\_ the park.

- a) along      b) to      c) in

**12. Выберите подходящий предлог:**

There is an apple \_\_\_\_\_ two vases.

- a) above      b) between      c) in

**13. Подберите подходящее вопросительное слово к выделенному слову:**

**My friend Nick** lives in Khabarovsk.

- a) whom b) whose c) who

**14. Подберите подходящее вопросительное слово к выделенному слову:**

Ann is in her **office**.

- a) when b) where c) how

**15. выберите правильное указательное местоимение:**

\_\_\_\_\_ are my phone!

- a) those b) these c) this

### Вариант 2

**1. Выберите правильную форму глагола to be (am, is, are):**

The dogs \_\_\_\_\_ in the garden.

- a) am b) are c) is

**2. Вставьте глагол to have в правильной форме:**

His sister \_\_\_\_\_ a car.

- a) have b) has

**3. Выберите подходящее по смыслу существительное в единственном или множественном числе:**

There is only one \_\_\_\_\_ on the table.

- a) pen's b) pen c) pens

**4. Вставьте нужный артикль:**

There are \_\_\_\_\_ chairs in the room.

- a) a b) the c) an d) \_\_

**5. Выберите нужную форму глагола:**

He \_\_\_\_\_ a book now.

- a) reads b) is reading c) will read

**6. Выберите подходящий модельный глагол:**

\_\_\_\_\_ I go out, please?

- a) can b) may c) must

**7. Выберите подходящую форму глагола:**

What \_\_\_\_\_ you usually \_\_\_\_\_ for breakfast?

- a) will \_\_\_ have b) do \_\_\_ have c) have \_\_\_\_\_ had

**8. Выберите подходящую форму глагола:**

I \_\_\_\_\_ eggs for breakfast yesterday.

- a) eat b) will eat c) ate

**9. Выберите нужный предлог:**

The dog is \_\_\_\_\_ the park.

- a) on b) under c) in

**10. Выберите нужный предлог:**

Where is your pen? It is \_\_\_\_\_ the table.

- a) among b) under c) between

**11. Выберите нужный предлог:**

Let's go \_\_\_\_\_ the cinema.

- a) along b) to c) in

12. There are flowers \_\_\_\_\_ a vase.  
a) above            b) between            c) in

13. Подберите подходящее вопросительное слово к выделенному слову:

1. My **older sister** study at the University.  
a) whom    b) whose    c) who

14. Подберите подходящее вопросительное слово к выделенному слову:

Ann is at home **now**.  
a) when            b) where            c) how

15. Выберите подходящее указательное местоимение:

I want to buy \_\_\_\_\_ shoes.  
a) this    b) that    c) those

**Критерии оценивания:**

100-90% - 5 «отлично»;  
89- 75% - 4 «хорошо»;  
75 -50 % - 3 «хорошо»;  
менее 50% - 2 «неудовлетворительно»

**Примерные задания для текущего контроля по теме 1.4**

(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)

**Вариант 1.**

I. **Reading comprehension** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)

**1. Read and translate the text:**

The way we look means much in our lives. People usually judge us by appearances. So it takes much time to look well. I'd like to tell you some words about me. I am 30, but everyone says that I don't look my age. I am of medium height and built. I do a lot of sport and so I look slim. My hair is blond. My nose is straight and eyes are blue. My ears are not big, the face is oval. What I don't like in myself is freckles. They always come in spring. I should admit that this style is close to me. I take after my granny. She looked just like me when she was young. I prefer dresses, skirts and romantic style. I try always to be well dressed. To tell the truth I devote much time for my appearance and spend much money for it. I'd like to add some words about my character. I am even-tempered, rather reserved, calm and modest. Sometimes I can lose my temper 15 and become either angry or sad. At these moments I like staying alone and sometimes I retire into my shell. But I have a lot of friends. I am opened for everything new, appreciate people for honesty and justice. I like to laugh and to joke. I have a good sense of humour.

**2. Answer the questions according the text:**

1. Is it important how we look like or not?
2. How old is she?
3. Does she look her age?
4. How would you describe her physical appearance?
5. What doesn't she like in herself?
6. What kind of style does she prefer?
7. Does she devote much time for her appearance?
8. How much money does she spend for her appearance?
9. What can you say about her character?
10. Is she a depressed person?

II. **Writing comprehension** (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06)

**Write an announcement (100-150 words) describing the appearance of the wanted person.**

**“Child found”**

The boy was found on Wednesday, June 18th, 2018. He was sitting at McDonald's café near the train station. Characteristics: ...

III. **Listening comprehension (2 прослушивания)** (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06)

**1. Listen to the dialogue and answer the questions:**

- Hey Kate. How is your friend Mark doing? He is an artist, right?
- Hey Tom, yes, he's an artist.
- What is his latest work?
- He is painting a portrait of a beautiful woman.
- How does she look like?
- Well, she has kind blue eyes, straight nose and nice smile.
- What about her hair?
- It's long and wavy. It has golden colour.
- Sounds so beautiful!

**2. Answer the questions:**

1. How many people are speaking?
2. What are their names?
3. What is Mark?
4. What is he painting now?
5. What colour of eyes has she got?
6. What can you say about her nose?
7. Is her smile friendly?
8. What colour is her hair?
9. How long is her hair?
10. Is she a beautiful woman?

**IV. Oral comprehension (OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09)**

**Describe one of your friends (groupmates or relatives): appearance, character and so on. Say 12-15 phrases.**

**V. Grammar Comprehension (OK 02, OK 03, OK 04, OK 06)**

**Test**

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. My father \_\_\_ a scientist.  
a) am                      b) is                      c) are
2. This is my bag. It is \_\_\_\_\_.  
a) yours                      b) its                      c) mine
3. There \_\_\_ six libraries in our school.  
a) is                      b) am                      c) are
4. I \_\_\_ a dog.  
a) have                      b) has
5. I can do this work \_\_\_\_\_.  
a) themselves      b) yourself      c) myself
6. \_\_\_ ice cream is very tasty.  
a) this                      b) these                      c) those
7. I study \_\_\_ the college.  
a) in                      b) at                      c) to
8. \_\_\_ are my copybooks!  
a) that                      b) this                      c) those
9. How \_\_\_ you?  
a) am                      b) is                      c) are
10. His height \_\_\_ 199cm.  
a) has                      b) am                      c) is

## Вариант 2.

### **I. Reading comprehension** (OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09)

#### **1. Read and translate the text:**

My neighbour Alex is 18 years old and he is a student. Alex is quite good looking. He is not very tall. He is well-built and has got broad shoulders, sturdy chest and strong back. His neck is quite short and firm. Alex is very sporty; he does karate and goes running every day. That is why he has got well-developed muscles. His arms and legs are quite short, but they are very firm, his fingers are stumpy and his feet are not very large. Alex is very strong; he can lift heavy things easily. Alex is pale-skinned. His hair is red. It is of medium length, curly and very thick. He has got handsome roundish face. His forehead is quite low; he has got thick eyebrows. Alex has got bright green almond-shaped eyes. His nose is not very big and it is a little snub. He has got small ears. His lips are neither full nor thin. He is usually clean-shaven. As many people with red hair, Alex has got freckles on his face. He also has got a small scar on his forehead. Alex usually wears casual or sport clothes. He likes wearing jeans very much. He prefers wide blue jeans. He enjoys wearing sports shoes too. He often chooses clothes of brown, green or blue colours. These colours suit him very well.

#### **2. Answer the questions according to the text:**

1. How old is Alex?
2. What does he look like?
3. Is he a sportive person?
4. What does he do to keep fit?
5. Why can we say that he is a good physical shape?
6. Is he untidy?
7. What is the colour of his hair?
8. Has he got freckles?
9. What has he on his forehead?
10. What does he like wearing?

### **II. Writing comprehension** (OK 02, OK 03, OK 04, OK 06)

**Write an announcement (100-150 words) describing the appearance of the wanted person.**

#### **“Woman lost”**

Anna Gavalda

75 years old

Chicago, Illinois

On the 8th of January she went to the post office. Since then nobody knows her whereabouts.

Characteristics: ....

### **III. Listening comprehension (2 прослушивания)** (OK 02, OK 03, OK 04, OK 06)

#### **1. Listen to the dialogue and answer the questions:**

- Hey Kate. How is your friend Mark doing? He is an artist, right?
- Hey Tom, yes, he's an artist.
- What is his latest work?
- He is painting a portrait of a beautiful woman.
- How does she look like?
- Well, she has kind blue eyes, straight nose and nice smile.
- What about her hair?
- It's long and wavy. It has golden colour.
- Sounds so beautiful!

#### **2. Answer the questions:**

1. How many people are speaking?
2. What are their names?
3. What is Mark?
4. What is he painting now?
5. What colour of eyes has she got?
6. What can you say about her nose?
7. Is her smile friendly?
8. What colour is her hair?
9. How long is her hair?
10. Is she a beautiful woman?

### **IV. Oral comprehension** (OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09)

**Describe one of your friends (groupmates or relatives): appearance, character and so on. Say 12-15 phrases.**

**V. Grammar Comprehension** (OK 02, OK 03, OK 04, OK 06)

**Test**

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. My friends \_\_\_ students.  
a) am                    b) is                    c) are
2. This is your book. It is \_\_\_\_\_.  
a) yours                    b) its                    c) mine
3. There \_\_\_ five boys in our class.  
a) is                    b) am                    c) are
4. She \_\_\_ a younger sister.  
a) have                    b) has
5. We can write this test \_\_\_\_\_.  
a) themselves    b) yourself    c) ourselves
6. \_\_\_ candies are very tasty.  
a) this                    b) that                    c) those
7. He studies \_\_\_ the technical school.  
a) in                    b) at                    c) to
8. \_\_\_ is my copybook!  
a) those                    b) this                    c) those
9. How \_\_\_ your mother?  
a) am                    b) is                    c) are
10. His weight \_\_\_ 50 kg.  
a) has                    b) am                    c) is

**Вариант 3.**

**I. Reading comprehension** (OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09)

**1. Read and translate the text:**

I want to tell you about my neighbor. His name is Victor. This is a young and rather attractive guy. We are the same age. We are 17 years old. Victor is a first-year student too. We are good friends with him. He is quite tall. He is about 192 cm high with short chest-nut hair kind blue eyes. Victor has an athletic build. He looks very confident in himself. His face is oval, he has got long thin nose and thin lips. He has big ears and his face looks funny. But he is very friendly. When I was moving in our house victor suggested to help me with my things. That's how we met for the first time. I noticed at once that he is very elegant and stylish. He is always well-shaved. He is neatly dressed. He likes to wear a shirt, a t-shirt, a pair of jeans and trainers. Later I found out that Victor is also very smart and intelligent person. He likes to study and share what he has already learned. He is doing well in English and he always helps me with my home tasks. It is always interesting to talk to him.

**2. Answer the questions according to the text:**

1. Who is Victor?
2. How old is he?
3. Is he a student or a pupil?
4. Why can we say that he is quite tall?
5. What colour is his hair?
6. Is he well built?
7. What does he look like?
8. What can you say about his character?
9. Can we say that he is tidy?
10. What does he like to wear?

**II. Writing comprehensions** (OK 02, OK 03, OK 04, OK 06)

**Write an announcement (100-150 words) describing the appearance of the wanted person.**

**“In search of love”**

I'm looking forward to finding an attractive young girl that I have met at the bus station next to the shopping mall Plaza. She is ...

**III. Listening comprehension (2 прослушивания)** (OK 02, OK 03, OK 04, OK 06)

**1. Listen to the dialogue and answer the questions:**

- Hey Kate. How is your friend Mark doing? He is an artist, right?
- Hey Tom, yes, he's an artist.
- What is his latest work?
- He is painting a portrait of a beautiful woman.
- How does she look like?
- Well, she has kind blue eyes, straight nose and nice smile.
- What about her hair?
- It's long and wavy. It has golden colour.
- Sounds so beautiful!

**2. Answer the questions:**

1. How many people are speaking?
2. What are their names?
3. What is Mark?
4. What is he painting now?
5. What colour of eyes has she got?
6. What can you say about her nose?
7. Is her smile friendly?
8. What colour is her hair?
9. How long is her hair?
10. Is she a beautiful woman?

**IV. Oral comprehension** (OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09)

**Describe one of your friends (groupmates or relatives): appearance, character and so on. Say 12-15 phrases.**

**V. Grammar Comprehension** (OK 02, OK 03, OK 04 OK 06)

**Test**

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. His mother \_\_\_ a doctor.  
a) am                      b) is                      c) are
2. That is his backpack. It is \_\_\_\_\_.  
a) yours                      b) its                      c) his
3. There \_\_\_ two gyms in our college.  
a) is                      b) am                      c) are
4. they \_\_\_ a new car.  
a) have                      b) has
5. You can read this text \_\_\_\_\_.  
a) themselves                      b) yourself                      c) myself
6. \_\_\_ cake is very tasty. I want to buy it!  
a) that                      b) these                      c) those
7. I study \_\_\_ school.  
a) in                      b) at                      c) to
8. \_\_\_ is my pen!  
a) these                      b) this                      c) those

9. How \_\_\_ your sister?

a) am            b) is            c) are

10. They \_\_\_ blue eyes.

a) has            b) have            c) is

#### Критерии оценивания практических заданий:

% выполненного задания	Оценочный эквивалент	
	Оценка	Вербальный аналог
100 - 90	5	Отлично
89 - 75	4	Хорошо
75 - 50	3	Удовлетворительно
менее 50	2	Неудовлетворительно

#### Другие формы промежуточной аттестации

##### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 при других формах промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает	Удовлетворительно

	необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 при других формах промежуточной аттестации.

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной

		преподавателем.	консультативной поддержке в части современных проблем.	поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
--	--	-----------------	--	---

## 2. Примерные задания для других форм промежуточной аттестации

**Контрольная работа за 1 семестр, 1 курс** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10)

### Вариант 1.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием “ed”, отличается от остальных?**

a) Finished; b) worked; c) hoped; d) kissed; e) stopped; f) demanded

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**Выберите правильную форму глагола “to be”.**

Their parents... in Moscow.

a) Am; b) is; c) are

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**Выберите правильную форму глагола “to have”.**

I ... a cup of coffee every morning.

a) has; b) have

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте is/are в оборот:**

There ... no telephone in the room.

a) Is; b) are

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите правильные формы перевода:**

The flowers are in the vase.

a) Цветы в вазе.

b) В вазе цветы.

There is no telephone in the room.

a) Телефона нет в комнате.

b) В комнате нет телефона.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,

**Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного:**

One woman – two ...

a) Womans; b) women; c) woman

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10

**Выберите числительное:**

January is .... month of the year.

a) the first;

b) the third;

c) the second;

d) one;

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**Выберите правильную форму глагола:**

Every evening at 9 o'clock he ... his dog for a walk.

- a) is taking; b) takes; c) will take

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**Вставьте правильные предлоги:**

...the first of May we met ... six o'clock.

- a) At; b) on; c) in

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**Укажите номера правильных ответов «да» или «нет» на вопрос:**

Does the girl study well?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will.  
5. No, she isn't. 6. No, she doesn't. 7. No, she will not. 8. No, she hasn't.

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**Выберите правильный модальный глагол:**

He ... speak two foreign languages.

- a) Can; b) may; d) must

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

**Выберите английский эквивалент для местоимения, данного в скобках:**

(Их) children are at school now.

- a) They; b) them; c) their; d) his

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера предложений, глаголы- сказуемые, которых стоят в Present Progressive Tense (три верных ответа).**

1. He will live in Moscow.  
2. They are playing.  
3. I like to read.  
4. Does he smoke?  
5. I am not writing a dictation.  
6. He will not sing.  
7. Are you dancing?

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера глаголов, стоящих в Past Progressive Tense (два верных ответа).**

1. Was reading;  
2. is reading;  
3. shall be reading;  
4. am reading;  
5. were reading;  
6. are reading;

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номер предложения, содержащий правильный перевод предложения «Я пойду в техникум».**

- a) I went to the technical school.  
b) I am going to the technical school.  
c) I shall go to the technical school.  
d) I go to the technical school.

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Выберите правильный вспомогательный глагол:**

They... come to see us next week.

a) shall; b) will

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Образуйте составные именные существительные из двух корней:**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. air   | a) way   |
| 2. rail  | b) mate  |
| 3. chair | c) craft |
| 4. class | d) man   |

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом:**

She likes pop music.

- a) Who likes pop music?
- b) What kind pop music does she like?
- c) Why does she like pop music?

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Употребите нужную форму имени прилагательного:**

Do you know ... way to the station?

- a) Short; b) shorter; c) the shortest

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подберите соответствие в русском:**

The more we learn the more we know.

- a) Мы много учим, много знаем.
- b) Мы больше изучаем, чем знаем.
- c) Чем больше мы учим, тем больше знаем.

## Вариант 2.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?**

- a) Kate; b) age; c) mate; d) map; e) tape; f) make; g) lake

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Выберите правильную форму глагола «to be»:**

We ... second year students.

- a) Am; b) is; c) are

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Выберите правильную форму глагола «to have»:**

He ... breakfast at 8 a.m.

- a) Have; b) has

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите предложение, в котором окончание «s» является показателем притяжательного падежа:**

- a) My mother's friend lives not far from me.
- b) She reads a lot.
- c) The Browns are my neighbors

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Выберите правильную форму существительного:**

The ... comes every morning.

- a) postman;
- b) postmen;

6. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

**Вставьте is\are в оборот:**

There ... many students in the room.

- a) Is; b) are

7. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10

**Выберите числительное:**

January is the ... month of the year.

- a) First; b) second; c) third; d) fifth

8. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

**Выберите правильный вариант ответа:**

May I invite my friend to the party? –Yes, you ...

- a) Can; b) may; c) must

9. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

**Употребите нужный модальный глагол:**

You ... work hard at your English if you want to know it.

- a) Can; b) may; c) must

10. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

**Вставьте правильные предлоги:**

... the first of June we met ... five o' clock.

- a) At; b) on; c) in

11. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

**Выберите правильный вспомогательный глагол:**

He ... come to see her next week.

- a) shall b) will

12. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

**Укажите правильную форму глагола:**

You ... this test now.

- a) will write; b) write; c) were writing; d) are writing

13. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

**Соотнесите английский вариант с русским:**

What are you doing tonight?

- a) Что ты делаешь сегодня вечером?
- b) Что ты хочешь делать сегодня вечером?
- c) Что ты делала сегодня вечером?

14. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

**Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом?**

She likes pop music.

- a) Who likes pop music?
- b) What kind of music does she like?
- c) Why does she like pop music?

15. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

**Отметьте правильный вариант:**

She is the ... beautiful girl in our class.

- a) More; b) most; c) much

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номер предложений, содержащих правильный перевод:**

Он делает уроки сейчас.

- a) He does homework now.  
b) He did homework now.  
c) He is doing homework now.

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подберите соответствие в русском:**

The film is less interesting than the novel.

- a) Фильм такой же интересный, как роман.  
b) Фильм менее интересный, чем роман.  
c) Роман менее интересный, чем фильм.

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами:**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1.adapter   | a) мешалка    |
| 2.induction | b) смола      |
| 3.agitator  | c) переходник |
| 4.resin     | d) введение   |

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Выберите суффикс, с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола «to work»:**

- a) -ist; b) -ment; c) -or; d) -er

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подберите слова, противоположные по значению:**

- a) cold; b) far; c) good; d) old; e) tall; f) light  
1) bad; 2) new; 3) dark; 4) short; 5) near; 6) hot

**Контрольная работа за 2 семестр, 1 курс** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10)

**Вариант 1.**

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?**

1. Skate; 2. Age; 3. Mate; 4. Map; 5. Tape; 6. Make; 7. Lake

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте is, are в оборот**

1. There --- a girl in the room. 2. There --- students in the street. 3. --- there a boy in the street?  
4. There --- no bag on the table. 5. --- there flowers in the vase?  
a) is; b) are; c) ---

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.**

Does the cousin study very good?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will. 5. No, she isn't. 6. No, she doesn't.

7. No, she will not. 8. No, she hasn't.

4. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10

**Вставьте правильный предлог:**

1. --- the second of April; 2. --- May; 3. --- night; 4. --- that day; 5. --- 2009; 6. --- Sunday;

7 --- the evening;

a) at; b) on; c) in

5. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Я жил в Париже.***

1. I live in Paris. 2. I shall live in Paris. 3. I lived in Paris. 4. I didn't live in Paris.

6. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. --- I go out? 2. I --- skate. 3. We --- do this work today. 4. --- you play football?

5. You--- not swim in cold water.

a) may; b) can; c) must

7. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.**

1. I shall live in Moscow. 2. They are playing. 3. I like to read. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not writing a dictation. 7. He will not sing. 8. Are you dancing?

8. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

**Подставьте требуемый глагол в предложениях:**

1. Nick ...no little sister. 2. We ... a good book. 3. This boy ... new trousers. 4. Kate and Ann ... a light room.

a) have; b) has

9. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1 .... he a good friend? 2. I ... not a doctor. 3. ...they in the garden? 4. He ... not old.

a) Is; b) are; c) am

10. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. You have .... 2. Ann has a ... 3. He is .... 4. They are ....

a) in the park; b) good rooms; c) students; d) new dress; e) like fruit

11. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

**Подставьте местоимения в ответах:**

1. Have you a pen? – Yes, ... have. 2. Has Olga a dog? – No ... has not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. 4. Has Peter grandparents? – No ... has not.

a) they; b) I; c) she; d) he; e) we

12. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

**Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?

a) a; b) the; c) ---

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am a student not.
2. Is it a dog?
3. They are in the room?
4. She is not in the park.
5. We doctors are.

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is --- the table.
  2. The girl is --- the table.
  3. She has a pen --- her hand.
  4. The girl is going --- school.
- a) above; b) to; c) on; d) at; e) in

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера существительных во множественном числе:**

1. Pen; 2. Women; 3. Tooth; 4. City; 5. Boys; 6. Child; 7. Boxes; 8. Feet

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?**

1. Railway; 2. Weather; 3. Locomotive; 4. Printer; 5. Fog; 6. Modem; 7. Carriage; 8. Meals

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных НЕ являются международными?**

1. Program; 2. Mouse; 3. Printer; 4. Cursor; 5. Keyboard; 6. Disk

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подберите правильный перевод слов:**

1. long-distance train; 2. local train; 3. passenger train; 4. goods train
- a) почтовый поезд; b) поезд дальнего следования; c) товарный поезд; d) пригородный поезд;  
e) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите длину первой железной дороги в России**

1. 10 км; 2. 25 миль; 3. 17 км; 4. 15 миль

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите название первого паровоза:**

1. "Rocket"; 2. "Planet"; 3. "Star"; 4. "Comet"

### Вариант 2.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**В каком из следующих слов звук, передаваемый «о», отличается от остальных?**

1. no; 2. Hope; 3. Got; 4. Home; 5. Bone; 6. Smoke; 7. note

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте is, are в оборот**

1. There --- boys in the room. 2. There --- a doctor in the street. 3. --- there flowers in the garden?  
4. There --- no bread on the table. 5. --- there a flower in the vase?  
a) Is; b) are

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.**

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do. 5. No, I am not. 6. No, I don't.  
7. No, I shan't. 8. No, I have not

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

**Вставьте правильный предлог:**

1. --- January; 2. ---the first of April; 3. --- that time; 4. --- night; 5. --- Monday; 6. ---2017;  
7 --- the evening  
a) at; b) on; c) in

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Вы ходили в библиотеку?***

1. Did you go to the library? 2. Will you go to the library? 3. Do you go to the library?

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. I \_\_\_ swim. 2. \_\_\_ I go out? 3. \_\_\_ you play hockey? 4. We \_\_\_ study well.  
5. You \_\_\_ go there.  
a) may; b) can; c) must

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.**

1. They are dancing. 2. We shall be students. 3. I like to sing. 4. Does he like coffee? 5. She studies at the institute. 6. He will not eat soup. 7. He is not a doctor. 8. Are you in the park?

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте требуемый глагол в предложениях:**

1. I ...no little sister. 2. He ... a good book. 3. These boys ... new trousers. 4. Kate ... a light room.  
a) have; b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

- 1 .... he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ...they in the garden? 4. I ... not old.  
b) Is; b) are; c) am

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. You have .... 2. Ann has a .... 3. He is in .... 4. They are ....  
a) the street; b) new books; c) students; d) little sister; e) like fruit

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте местоимения в ответах**

1. Has she a pen? – Yes, ... has. 2. Have you a dog? – No ... have not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Ann grandparents? – No ... has not.

a) they; b) I; c) she; d) he

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь **девушек**?

a) a; b) the; c) ---

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am not a student.
2. Is a it dog?
3. Are they the room in?
4. She is not in the park.
5. We doctors are.

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is --- the table.
  2. The boy is --- the room.
  3. She has a pen --- her bag.
  4. The children are going --- school.
- a) above; b) to; c) on; d) at; e) in

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера существительных во множественном числе:**

1. Men; 2. Table; 3. Tooth; 4. City; 5. Boy; 6. Children; 7. Boxes; 8. Feet

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?**

1. Rails; 2. Weather; 3. Compartment; 4. Printer; 5. Fog; 6. Modem; 7. Coach; 8. Train

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных являются международными?**

1. Program; 2. Mouse; 3. Printer; 4. Cursor; 5. Keyboard; 6. Disk

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подберите правильный перевод слов:**

1. mail train; 2. express train; 3. passenger train; 4. local train
- a) почтовый поезд; b) скорый поезд; c) товарный поезд; d) пригородный поезд;  
e) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите год изобретения Стефенсоном первого паровоза**

1. 1812; 2. 1941; 3. 1829; 4. 1729

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите название первого паровоза:

1."Comet"; 2."Planet"; 3."Star"; 4."Rocket"

**Контрольная работа за 3 семестр, 2 курс** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10)

**Вариант 1.**

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?

1. Plate; 2. Date; 3. Safe; 4. Cap; 5. Rate; 6. Make; 7. Face

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте **is, are** в оборот

1. There --- a boy in the hall. 2. There --- students in the classroom. 3. --- there a bus at the bus-stop?

4. There --- nobody on the platform. 5. --- there trees in the park?

a) is; b) are; c) ---

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Does the girl speak English?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will.

5. No, she isn't. 6. No, she doesn't. 7. No, she will not. 8. No, she hasn't.

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Вставьте правильный предлог:

1. --- the third of April; 2. --- October; 3. --- night; 4. --- that day; 5. --- 2020; 6. --- Sunday;

7. --- the morning a) at; b) on; c) in

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:

*Я прожил в Москве 6 лет.*

1. I live in Moscow. 2. I shall live in Moscow 6 years. 3. I have lived in Moscow for 6 years. 4. I didn't live in Moscow 6 years.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. --- I go out? 2. I --- swim. 3. We --- help parents. 4. --- you play football?

5. Students --- attend lectures.

a) may; b) can; c) must

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. I shall go to Moscow. 2. They are playing. 3. I like to travel. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not translating texts. 7. He will not play football.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте требуемый глагол в предложениях:

1. Nick ... a little sister. 2. I ... an interesting book. 3. This boy ... a new computer. 4. Students ... four lectures a day.  
a) have; b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. .... he a good doctor? 2. I ... not a driver. 3. ... they in the library? 4. He ... not bad boy.  
c) Is; b) are; c) am

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. I have a .... 2. Pete has a .... 3. She is .... 4. They are ....  
a) in the park; b) good car; c) students; d) new dress; e) like football

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте местоимения в ответах:**

1. Have you a book? – Yes, ... have. 2. Has Olga a dog? – No, ... has not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Peter grandparents? – No ... has not.  
a) they; b) I; c) she; d) he; e) we

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Какой артикль вы бы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?  
a) a; b) the; c) ---

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am a doctor not.  
2. Is it a dog?  
3. They are in the room?  
4. She is not in the park.  
5. We students are.

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is --- the desk.  
2. The chair is --- the table.  
3. She has a pen --- her hand.  
4. The girl is going --- school.  
a) above; b) to; c) on; d) at; e) in

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера существительных, стоящих во множественном числе:**

1. Pen; 2. Women; 3. Tooth; 4. City; 5. Boys; 6. Child; 7. Boxes; 8. Feet

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Компьютер»?**

1. station; 2. Weather; 3. Locomotive; 4. Printer; 5. Railway; 6. Modem; 7. Carriage; 8. Meals;

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных обозначают компоненты компьютера?**

1. Keyboard; 2. Rail; 3. Monitor; 4. Formation; 5. Computer; 6. Disk;

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подберите правильный перевод слов:**

1. long-distance train; 2. local train; 3. passenger train; 4. goods train

a) почтовый поезд; б) поезд дальнего следования; с) товарный поезд; d) пригородный поезд;  
e) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Кто из этих людей был инженером и построил первый паровоз в Англии:**

1. Mark Twain
2. George Stephenson
3. James Cook

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Закончите предложение.**

People who sell goods and services to company are called \_\_\_\_\_.

- a) assets
- b) liabilities
- c) suppliers

### Вариант 2.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**В каком из следующих слов звук, передаваемый «о», отличается от остальных?**

1. note; 2. Rope; 3. Dot; 4. Home; 5. Alone; 6. Smoke;

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте is, are в оборот**

1. There --- trees in the garden. 2. There --- a doctor in the cabinet. 3. --- there flowers on the window?
  4. There --- nothing on the table. 5. --- there a train at the station?
- b) Is; b) are

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.**

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do.
5. No, I am not. 6. No, I don't. 7. No, I shan't. 8. No, I have not.

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

**Вставьте правильный предлог:**

1. --- May; 2. --- the first of April; 3. --- that time; 4. --- night; 5. --- Monday; 6. --- 2008;
  7. --- the evening;
- a) at; b) on; c) in;

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Вы ходили в музей?***

1. Did you go to the museum? 2. Will you go to the museum? 3. Do you go to the museum?

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. I \_\_\_ swim. 2. \_\_\_ I go out? 3. \_\_\_ you play hockey? 4. We \_\_\_ study well. 5. You \_\_\_ help your mom.
- a) may; b) can; c) must;

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.**

1. They are dancing.
2. We shall be technicians.
3. I like to sing.
4. Does he like coffee?
5. She studies at the institute.
6. He will not eat soup.
7. He is not a doctor.
8. Are you in the park?

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте требуемый глагол в предложениях:**

1. I ... a little sister.
  2. She ... a nice bag.
  3. These boys ... new friends.
  4. Kate ... a computer.
- a) have; b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. .... he a good friend?
  2. She ... not a doctor.
  3. ... they in the cinema?
  4. I ... not old.
- a) Is; b) are; c) am;

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. You have many ....
  2. Ann has a ....
  3. He is in ....
  4. They are ....
- a) the street; b) new books; c) students; d) little sister; e) like fruit;

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте местоимения в ответах**

1. Has she a pencil? – Yes, ... has.
  2. Have you a dog? – No, ... have not.
  3. Have children toys? – Yes, ... have.
  4. Has Ann grandparents? – No, ... has not.
- a) they; b) I; c) she; d) he

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне **ручку**.
  2. Я шел по улице и видел **деревья**.
  3. Во сколько ты приходишь из **техникума**?
  4. Вот **книга**, которую ты просил.
  5. Тебе понравился **концерт**?
- a) a; b) the; c) ---

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am not a teacher.
2. Is a it dog?
3. Are they the platform on?
4. She is in the park.
5. We students are.

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is --- the table.
2. The boy is --- the room.
3. She has a pen --- her bag.
4. The children are going --- school.

a) above; b) to; c) on; d) at; e) in;

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера существительных во множественном числе:**

1. Men;
2. Table;
3. Tooth;
4. City;
5. Boy;
6. Children;
7. Boxes;
8. Feet;

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Компьютер»?**

1. Rail; 2. Weather; 3. Compartment; 4. Printer; 5. Fog; 6. Modem; 7. Coach; 8. Train

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных обозначают компоненты компьютера:**

1. Vehicle; 2. Keyboard; 3. Monitor; 4. Ballast; 5. Way; 6. Hard disk

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подберите правильный перевод слов:**

1. mail train; 2. express train; 3. passenger train; 4. local train

a) почтовый поезд; b) скорый поезд; c) товарный поезд; d) пригородный поезд;

e) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Кто построил в Англии первые железные дороги?**

1. John Lenon

2. Mark Twain

3. George Stephenson

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Продолжите предложение.**

Money a company receives from the sale of goods or services is called\_\_\_\_\_.

a) income

b) balance sheet

c) suppliers

### **Контрольная работа за 4 семестр, 2 курс (ОК 02, ОК 04, ОК 10)**

#### **Вариант 1**

1. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Past Perfect Tense.**

1. was spoken; 2. had done; 3. were going; 4. had gone; 5. was taken; 6. had translated; 7. sent;

2. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Continuous Tense.**

1. The tourists were travelling in China. 2. He was sitting in a bus. 3. She speaks English well. 4. Are they writing or reading? 5. I am not studying French. 6. Were you taking pictures during your trip?

3. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер глагола в Past Perfect, который следует вставить.**

A) Pete ... by 6 p.m.

1. had finished his work; 2. finished working; 3. worked; 4. was working; 5. had been working

B) When father came home they ... cleaning the rooms.

1. had to finish; 2. had finished; 3. have finished; 4. were finished; 5. had been finished;

B) How much \_\_you\_\_ before you went to sleep?

1. has read; 2. had read; 3. is read; 4. was reading; 5. read; 6. are reading;

4. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос.**

Was she travelling all the last week?

1) Yes, she is; 2) Yes, she does; 3) Yes, she did; 4) Yes, she was;

5) No, she was not; 6) No, she doesn't; 7) No, she isn't; 8) No, she didn't.

5. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: Родители взяли с собой детей, которые никогда еще не летали на самолете.**

1. Parents took their children with them to travel by plane. 2. Parents took their children with them who had never travelled by plane yet. 3. Parents had taken their children with them who never yet travelled by plane.

6. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте подходящий инфинитив:**

1. I go \_\_\_ in the swimming pool on Sundays. 2. I want \_\_\_ you the latest news. 3. Do you like \_\_\_ hockey? 4. A duty of students is \_\_\_ well.

a) to play b) to swim c) to tell d) to study

7. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых выражают «будущее в прошедшем».**

1. She said she would be dancing till late at night. 2. They all were friendly long ago. 3. Will she like the new dress? 4. They could not know that he would be the best among them.

8. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите предложение, переделанное в косвенную речь из прямой речи: She said: I want to dance all this night”**

1. She said she wants to dance all this night. 2. She said she wanted to dance all that night.

9. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1 They \_\_\_ not made good friends. 2. \_\_\_ she called a doctor? 3. \_\_\_ they finished to work in the garden? 4. I \_\_\_ not heard anything about him until I met him one day.

a) have b) has c) had

10. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер правильного перевода предложения «Я видел, как поезд прибыл на станцию».**

1. I see the train come in. 2. I saw the train arrive at the station. 3. I saw the train to arrive at the station. 4. I have seen the train at the station.

11. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте артикль в предложениях:**

1. Is she \_\_\_ student? 2. Give me \_\_\_ book that you took from the library yesterday. 3. Children always play \_\_\_ toys? 4. Has Ann \_\_\_ grandparents?

a) the b) a c) ---

12. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Состыкуйте союзы и их перевод:**

1. till 2. until 3. after 4. as soon as

a) до тех пор, пока не b) как только c) после того как d) до тех пор пока

13. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите числительное для предложения: Washington was \_\_\_\_\_ of the United States.**

a) the fifth president b) the fourth president c) the president number five d) the first president

14. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте глагол-сказуемое в страдательном залоге в предложении:**

1. The first Olympic Games \_\_\_ in Ancient Greece.

a) were held b) to be held c) hold d) was held

15. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте прилагательные в предложения с правильной степенью сравнения:**

1. Russia is \_\_\_ country in the world. 2. He knows English \_\_\_ than French. 3. My computer is \_\_\_ than my friend's one. 4. The Black sea is \_\_\_ than the Baltic one.

a) the largest b) more modern c) warmer d) better

16. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Моя профессия»?**

1. news 2. profession 3. occupation 4. activity 5. working day 6. journey

**17. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Какие предложения выражают нереальное условие?**

1. If I were you I would become an engineer. 2. If I had money I would buy a new car. 3. If I see Jane I'll tell her the news. 4. If you had asked him he might have helped you. 5. If the weather is fine we'll go to the picnic.

**18. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Подберите правильный перевод слов (один ответ лишний):**

1. secondary education 2. academic year 3. modern computers 4. technical progress  
а) учебный год б) технический прогресс в) местный климат г) среднее образование  
е) современные компьютеры

**19. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Вставьте правильное слово в предложение: The government promised to create more \_\_\_\_.**

а) works б) jobs в) posts г) positions

**20. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Выберите все значения как называется ноль?**

1. point 2. nought 3. comma 4. zero

**Контрольная работа за 4 семестр, 2 курс (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)**

### **Вариант 2**

**1. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Past Perfect Tense.**

1. was taken; 2. had gone; 3. were going; 4. had sent; 5. Was translated; 6. Had taken; 7. sent;

**2. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Continuous Tense.**

1. The designers were doing a complex work. 2. Engine-driver was sitting in a cabin of a train. 3. She speaks English well. 4. Are they writing or reading? 5. I am not studying French. 6. Were you making notes during your work?

**3. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Укажите номер глаголов Past Perfect, который следует вставить.**

A) Pete ... by 6 p.m.

1. had finished his work; 2. finished working; 3. worked; 4. was working; 5. had been working

B) When the director came they ... making a project.

1. had to finish; 2. had finished; 3. have finished; 4. were finished; 5. had been finished;

B) How much \_\_you\_\_ before you went to sleep?

1. has read; 2. had read; 3. is read; 4. was reading; 5. read; 6. are reading

**4. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос**

«Did she correct all the mistakes in her program?»

1) Yes, she is; 2) Yes, she does; 3) Yes, she did; 4) Yes, she was; 5) No, she was not; 6) No, she doesn't; 7) No, she isn't; 8) No, she didn't.

**5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10**

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: It is Thales, the Greek philosopher, who discovered electricity.**

1. Тэйлз, греческий философ, открыл электричество. 2. Электричество было открыто греческим философом Тэйлзом. 3. Именно Тэйлз, греческий философ, открыл электричество.

**6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10**

**Вставьте подходящий глагол-сказуемое:**

1. I \_\_\_ to the swimming pool on Sundays. 2. I \_\_\_ to become a technician. 3. He \_\_\_ in for hockey? 4. A manager \_\_\_ the work of others.  
a) goes b) go c) controls d) study

7. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.**

1. She will be dancing till late at night on her birthday. 2. They all were friendly long ago. 3. Will she like the new dress? 4. They will test the new machine next week. 5. We shall solve the task later.

8. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите предложение, переделанное в косвенную речь из прямой речи: She said: "I want to be happy on this day"**

1. She said she wants to be happy on this day. 2. She said she wanted to be happy on that day.

9. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. They \_\_\_ not made good results. 2. \_\_\_ she called her tutor? 3. \_\_\_ they finished to work on the project? 4. I \_\_\_ not heard anything about the discovery until I read about it in a journal.  
b) have b) has c) had

10. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер правильного перевода предложения «Видели, что поезд прибыл на станцию».**

1. I see the train come in. 2. The train was seen to arrive at the station. 3. They saw the train to arrive at the station.

11. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте артикль в предложениях:**

1. Is she \_\_\_ doctor? 2. Show me \_\_\_ bag that you bought yesterday. 3. Children always play with \_\_\_ toys? 4. Has Ann \_\_\_ grandparents?  
a) the b) a c) ---

12. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Состыкуйте союзы и их перевод:**

1. before 2. until 3. after 4. as soon as  
a) до тех пор, пока не b) как только c) после того, как d) перед тем, как

13. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите числительное для предложений:**

1. There are \_\_\_ of professions in the world. 2. Two \_\_\_ people took part in the congress.  
a) thousand b) thousands

14. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте глагол-сказуемое в страдательном залоге в предложении:**

1. The first computers \_\_\_ in the USA.  
a) were built b) was built c) are being built d) built

15. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте прилагательные в предложения с правильной степенью сравнения:**

1. Computer is \_\_\_ device in the modern world. 2. He knows engineering \_\_\_ than chemistry. 3. My computer is \_\_\_ than my friend's one. 4. The Japanese cars have \_\_\_ quality.  
a) the most popular b) more modern c) the best d) better

16. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Производство»?**

1. plant 2. arts 3. manufacture 4. product 5. winter 6. factory

17. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Какие предложения выражают нереальное условие?**

1. If I were you, I would become an engineer. 2. If I had money, I would buy a new car. 3. If I see Jane, I'll tell her the news. 4. If you had asked him, he might have helped you. 5. If the weather is fine, we'll go to the picnic.

18. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подберите правильный перевод слов (один ответ лишний):**

1. efficiency 2. market 3. personal computer 4. scientific progress  
a) рынок b) научный прогресс c) эффективность d) технический прогресс  
e) персональный компьютер

19. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте правильное слово в предложение: The industry provides us with various \_\_\_\_.**

- a) goods b) hands c) sports d) animals

20. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Как называется точка в десятичных дробях?**

1. point 2. unit 3. comma 4. break

**Контрольная работа за 5 семестр, 3 курс** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09)

### Вариант 1

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Выберите транскрипцию для каждого слова первого столбика.**

- 1) nice a) [kaiɪ]  
2) kid b) [gɔ:l]  
3) first c) [fɪlm]  
4) fire d) [paɪn]  
5) kite e) [fə:st]

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Continuous Tenses.**

1. The designers were doing a new machine. 2. An operator sits in front of his computer. 3. She develops new cars.

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tenses:**

1. Pete had finished his work by 6 p.m.  
2. When the telephone rang they were finishing a project.

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did they carry all the experiments last week?»**

- 1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they were; 5) No, they were not; 6) No, they don't; 7) No, they isn't; 8) No, they didn't.

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *It is a database program that is used for searching and sorting records.***

1. Это программа базы данных используется для поиска и сортировки записей. 2. Программа базы данных используется для поиска и сортировки записей. 3. Именно программа базы данных используется для поиска и сортировки записей.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте подходящий глагол-сказуемое:**

1. I \_\_\_ to the laboratory every day. 2. I \_\_\_ to become a programmer. 3. He \_\_\_ informatics? 4. A manager \_\_\_ the work of a team.

- a) leads; b) go; c) studies; d) study

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.**

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Выберите правильный артикль:**

1. In addition to it, he solved \_\_\_ great problem with providing the equipment.  
a) the; b) an; c) a

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1 They \_\_\_ protected their decisions. 2. \_\_\_ she called her supervisor? 3. \_\_\_ they finished to work on the contract? 4. I \_\_\_ not heard anything about the invention until I met the challenge.

a) Have; b) has; c) had

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номер правильного перевода предложения: «Известно, что первые компьютеры были огромными».**

1. As we know the first computers were enormous. 2. The first computers are known to be enormous. 3. People know that the first computers were enormous.

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подберите синонимы:**

1. technique; 2. Protection; 3. Information; 4. procedure  
a) data; b) security; c) engineering; d) operation

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подберите антонимы:**

1. correct; 2. Progress; 3. Simple; 4. near  
a) stagnation; b) complex; c) remote; d) wrong

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Выберите числительное для предложений:**

1. There are \_\_\_\_\_ of computers in the world. 2. About two \_\_\_\_\_ people live in the Khabarovsk Territory.  
a) million; b) millions

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Соедините слова с их переводом:**

1. Устройство обработки данных; 2. Устройство отображения информации; 3. Выполнение; 4. Хранение;  
5. Превращать; 6. Цифровой; 7. Выполнять  
a) storage; b) to convert; c) processing hardware; d) execution; e) digital; f) to perform; g) output hardware

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Прочитав определение, вставьте нужные ответы:**

1. It is a processing hardware which directs the execution of soft. \_\_\_\_\_  
2. It is a rigid disk for storing programs and data. \_\_\_\_\_  
3. It is a communication hardware. \_\_\_\_\_  
4. It is a compact disk on which a large amount of digitized data can be stored.  
5. It is an input device for inputting texts, graphics, and photos. \_\_\_\_\_  
6. It is a display screen for viewing computer data, television programs. \_\_\_\_\_  
a) Microprocessor; b) CD-ROM; c) Scanner; d) Hard disk; e) Monitor; f) Modem

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Планирование времени»?**

1. time-table; 2. Rest; 3. working day; 4. Product; 5. Winter; 6. factory

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Выберите степень сравнения для предложения: *This story is \_\_\_ than that one.***

a) more interesting; b) the most interesting; c) interestinger; d) so interesting

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Прочитав определение, вставьте нужные ответы:**

1. People can have an access to the WWW through \_\_\_\_\_.
2. It is the part of the Internet. \_\_\_\_\_
3. It is an operating system created by Microsoft. \_\_\_\_\_
4. This software controls standard internal computer activity. \_\_\_\_\_
5. Data what we can hear and see are.... data. \_\_\_\_\_
6. In 1996 there were more than 20 million users of.... \_\_\_\_\_.

a) the Internet; b) web browser; c) WWW; d) visual; e) Windows; f) system software

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте правильное слово в предложение: *The provider gives us \_\_\_\_\_ to internet.***

a) access; b) hands; c) net; d) mistakes

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:**

1. Monitors are used \_\_\_\_\_ information.

a) to display; b) to build; c) to create; d) to store

## Вариант 2

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Выберите транскрипцию для каждого слова первого столбика.**

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) film  | f) [nais]  |
| 2) dirty | g) [maik]  |
| 3) mike  | h) [faiə]  |
| 4) pine  | i) [də:ti] |
| 5) girl  | j) [kid]   |

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Continuous Tenses.**

1. Did they copy the plan? 2. I am not studying to become a doctor. 3. Will you be making notes during the lecture?

**3. Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tenses:**

1. How much have you built by now?
2. Are you playing or working?

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did they write all the letters last week?»**

- 1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they were; 5) No, they were not; 6) No, they don't; 7) No, they isn't; 8) No, they didn't.

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *It is an internet program that is used for searching files.***

1. Это программа интернета используется для поиска файлов. 2. Программа интернета используется для поиска файлов. 3. Именно программа интернета используется для поиска файлов.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте подходящий глагол-сказуемое:**

1. I \_\_\_ to the laboratory every day. 2. I \_\_\_ to become a programmer. 3. He \_\_\_ informatics? 4. A manager \_\_\_ the work of a team.

a) leads; b) go; c) studies; d) study

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.**

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Выберите правильный артикль:**

1. Fortunately, he solved \_\_\_ great problem with repairing the equipment.  
a) the; b) an; c) a

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. They \_\_\_ protected their decisions. 2. \_\_\_ she called her supervisor? 3. \_\_\_ they finished to work on the contract? 4. I \_\_\_ not heard anything about the invention until I met the challenge.  
a) Have; b) has; c) had

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Укажите номер правильного перевода предложения: «Говорят, что первые компьютеры были огромными».**

1. As they say the first computers were enormous. 2. The first computers are said to be enormous. 3. People say that the first computers were enormous.

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подберите синонимы:**

1. Procedure; 2. Information; 3. Protection; 4. Technique  
a) data; b) security; c) engineering; d) operation

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Подберите антонимы:**

1. Near; 2. Progress; 3. Simple; 4. Correct  
a) stagnation; b) complex; c) remote; d) wrong

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Выберите числительное для предложений:**

1. There are \_\_\_\_\_ of computers in the world. 2. About two \_\_\_\_\_ people live in the Khabarovsk Territory.  
a) thousand; b) thousands

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Соедините слова с их переводом:**

1. Выполнять; 2. Устройство отображения информации; 3. Хранение; 4. Выполнение;  
5. Превращать; 6. Цифровой; 7. Устройство обработки данных  
a) storage; b) to convert; c) processing hardware; d) execution; e) digital; f) to perform; g) output hardware

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Прочитав определение, вставьте нужные ответы:**

1. It is a processing hardware which directs the execution of soft. \_\_\_\_\_  
2. It is a communication hardware. \_\_\_\_\_  
3. It is a compact disk on which a large amount of digitized data can be stored.  
4. It is an input device for inputting texts, graphics, and photos. \_\_\_\_\_  
5. It is a display screen for viewing computer data, television programs. \_\_\_\_\_  
6. It is a rigid disk for storing programs and data. \_\_\_\_\_  
a) Microprocessor; b) CD-ROM; c) scanner; d) hard disk; e) monitor; f) modem

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Планирование времени»?**

1. Office; 2. Rest; 3. Working day; 4. Product; 5. Winter; 6. Time-table

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Выберите степень сравнения для предложения: *This novel is \_\_\_ than that one.***

- a) so interesting; b) the most interesting; c) interestinger; d) more interesting

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Прочитав определение, вставьте нужные ответы:**

1. It is the part of the Internet. \_\_\_\_\_
2. It is an operating system created by Microsoft. \_\_\_\_\_
3. This software controls standard internal computer activity. \_\_\_\_\_
4. Data what we can hear and see are.... data. \_\_\_\_\_
5. In 1996 there were more than 20 million users of.... \_\_\_\_\_
6. People can have an access to the WWW through \_\_\_\_\_

a) the Internet; b) web browser; c) WWW; d) visual; e) Windows; f) system software

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Вставьте правильное слово в предложение: *The computer gives us \_\_\_\_\_ to internet.***

a) access; b) hands; c) net; d) mistakes

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:**

1. Printers are used \_\_\_\_\_ information.

a) to display; b) to print; c) to create; d) to store

**3. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством следующей таблицы:**

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	18 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	40 – 19 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	41 – 55 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	56 баллов и выше	«Отлично»	Высокий уровень

### Дифференцированный зачет

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

**1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

**1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 при сдаче дифференцированного зачета**

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен

Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 при сдаче дифференцированного зачета

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

			современных проблем.	
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**1.4. Примерный перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета.** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

**- Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10)

1. Что такое сложносочиненное предложение, какие союзы в них встречаются?
2. Какой порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях?
3. Проспрягайте глагол to be, to have по лицам в настоящем времени.
4. Как строятся безличные предложения? Приведите примеры.
5. Опишите своего друга или родственника

**- Культура, этикет. Общение в транспорте, магазине, больнице, на выставке** (ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10)

6. Какое действие выражает глагол в Простых временах? Назовите окончания и вспомогательные глаголы.
7. Назовите модальные глаголы и их эквиваленты;
8. Что означает оборот there is/are? Назовите его в прошедшем и будущем времени. Приведите примеры
9. Прочтите и переведите без словаря один диалог («в транспорте», «в магазине», «в больнице», «на выставке»)

**- Здоровье. Спорт. Питание** (ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 10)

10. Посчитайте от 1 до 20; десятками; назовите составные числительные
11. Как читаются простые дроби и десятичные
12. Расскажите, как вы заботитесь о своем здоровье

**- Новости, средства массовой информации. Реклама** (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

13. Какова основная формула образования Continuous / Progressive Tense?
14. Назовите примеры указательных, вопросительных и притяжательных местоимений.
15. Опишите каким средством массовой информации вы пользуетесь чаще всего и почему.

**- Природа и человек (климат, погода, экология)** (ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 10)

16. Что такое косвенная речь? Приведите примеры.
17. Образуйте производные слова от местоимений some, any, no, every.
18. Образуйте степени сравнения от предложенных вам имен прилагательных и наречий.
19. Опишите один из сезонов года.

**- Образование в России и за рубежом** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10)

20. Составьте 2 предложения с глаголами в страдательном залоге.
21. Что такое инфинитив? Какие обороты с инфинитивом вы знаете?
22. Какие части речи могут иметь окончание -ing?
23. Какое действие выражает глагол Perfect Tense и основное правило его образования?
24. Какое образование вы получали в школе и какое приобретаете сейчас?

**- Страноведение** (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

25. Переведите сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;
26. Как переводятся двойные союзы neither...nor, either...or? Составьте с ними свои предложения
27. Переведите предложенные вам предложения с инфинитивными оборотами на родной язык.
28. Опишите один из американских праздников.

**- Путешествие. Поездка за границу** (ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10)

29. Переведите сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;
30. Как переводятся двойные союзы neither...nor, either...or? Составьте с ними свои предложения
31. Переведите предложенные вам предложения с инфинитивными оборотами на родной язык
32. Составьте рассказ о своем прошлом или будущем путешествии за границу.

**- Профессии, карьера.** (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10)

33. Как используются глаголы в придаточном предложении времени и условия (if, when). для выражения действий в будущем?

34. Расскажите о своей будущей профессии

**- Научно-технический прогресс** (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

35. Составьте 3 предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;

36. Опишите составные части компьютера и назовите периферийные устройства.

**- Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления** (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

37. Назовите метрические единицы математики и геометрии. Как рассчитать площадь помещения?

38. Задайте вопрос Сколько времени? И ответьте на него.

**- Экономика, рынок. Промышленность. Реклама.** (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 03)

39. Как выражается будущее в прошедшем времени, т.е. Future in the Past?

40. Скажите, чем характеризуется современный рынок?

**- Оборудование и его работа в сфере защиты информации** (ОК 01, ОК 04, ОК 09, ОК 10)

41. Что такое синонимы и антонимы? Приведите несколько примеров.

42. Опишите составные части компьютера и назовите периферийные устройства.

**- Планирование времени (рабочий день)** (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

43. Составьте 2 предложения с глаголами в повелительном наклонении

44. Опишите, как вы представляете свой рабочий день, когда будете работать.

**- Терминология в области информационной безопасности** (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

Какие термины и аббревиатуры вы знаете из области Обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем?

45. Какие бывают причастия в английском языке? Приведите примеры предложений с причастиями.

46. Переведите без словаря небольшой текст о нормативных документах в области информационной безопасности.

**- Нормативные документы. Деловая переписка.** (ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10)

47. Составьте 2 предложения с прямой речью и преобразуйте прямую речь в косвенную.

48. Какие основные части делового письма вы знаете?

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

**3.1. Примерные задания теста для дифференцированного зачета**

**Вариант 1**

**Задание 1** (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

**Выберите правильный вариант ответа:**

I haven't seen Jenny \_\_\_\_\_

- a. for a long time
- b. in the last time
- c. lastly.

**Задание 2** (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

**Заполните пропуски подходящими по смыслу словами:**

\_\_\_\_\_ your new job?

- a. Do you like
- b. Like
- c. You like

**Задание 3** (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

**Выберите правильный вариант ответа:**

Here is a fifty- dollar \_\_\_\_\_.

- a. invoice
- b. bill
- c. note

**Задание 4** (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

**Выберите правильный вариант ответа:**

What is a computer? - It is \_\_\_\_\_

- a. a device
- b. an electronic machine
- c. a monitor

**Задание 5** (ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10)

**Выберите правильный вариант ответа:**

When did industrial technology begin?

- a. with the development of the radio
- b. with the development of the computer
- c. with the development of the steam engine

**Задание 6** (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

**Выберите правильный вариант ответа:**

While discussing educational systems of different countries we use....

- a. Skills
- b. Scheme
- c. The ways
- d. Types

**Задание 7** (ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10)

**Выберите правильный вариант ответа:**

I'll call you back \_\_\_\_\_ the subject.

- a. to concern
- b. concerning
- c. concerned

**Задание 8** (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10)

**Выберите правильный вариант ответа:**

The letter of the firm \_\_\_\_\_ us yesterday.

- a. reached
- b. reach
- c. has reached
- d. was reaching

**Задание 9** (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10)

**Выберите правильный вариант ответа:**

Where can I \_\_\_\_\_ foreign currency?

- a. to change
- b. change
- c. to be changed

**Задание 10** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10)

**Выберите правильный вариант ответа:**

It goes contrary \_\_\_\_\_ our plans.

- a. to
- b. in
- c. on

## Вариант 2

**Задание 1** (ОК 05, ОК 06, ОК 10)

**Выберите правильный вариант ответа:**

I haven't eaten ice-cream \_\_\_\_\_.

- a. in the last time
- b. for a long time
- c. lastly.

**Задание 2** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09)

**Заполните пропуски подходящими по смыслу словами:**

\_\_\_\_\_ this computer game?

- a. Like
- b. You like
- c. Do you like You like

**Задание 3** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10)

**Выберите правильный вариант ответа:**

I have a ten- dollar \_\_\_\_\_.

- a. bill
- b. note
- c. invoice

**Задание 4** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 10)

**Выберите правильный вариант ответа:**

What is a processor? - It is \_\_\_\_\_

- a. a device
- b. a monitor
- c. an electronic machine

**Задание 5** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10)

**Выберите правильный вариант ответа:**

When did industrial technology begin?

- a. with the development of the radio
- b. with the development of the computer
- c. with the development of the steam engine

**Задание 6** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10)

**Выберите правильный вариант ответа:**

The main division in the system of higher education of Great Britain is between the universities and ....

- a. colleges
- b. schools
- c. polytechnics
- d. bachelors

**Задание 7** (ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10)

**Выберите правильный вариант ответа:**

I'll write you back \_\_\_\_\_ the subject.

- a. to discuss
- b. discussing
- c. discussed

**Задание 8** (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10)

**Выберите правильный вариант ответа:**

The e-mail of the company \_\_\_\_\_ us a day ago.

- a. has reached
- b. reaches
- c. reached
- d. was reaching

**Задание 9** (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10)

**Выберите правильный вариант ответа:**

Where can I \_\_\_\_\_ souvenirs?

- a. to buy
- b. buy
- c. bought

**Задание 10** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10)

**Выберите правильный вариант ответа:**

He has done it \_\_\_\_\_ mistake.

- a. for
- b. by
- c. on

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания